

«Дорожная карта» по сопровождению Концепции реализации системы мониторинга качества дошкольного образования

в Кумылженском муниципальном районе Волгоградской области в 2021 - 2024 учебном году.

Цель: формирование единых подходов к оценке качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

- сформировать систему муниципальную мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными на федеральном и региональном уровнях;
- разработать на основании утвержденных показателей централизованную модель мониторинга, включающего сбор, обработку, хранение и распространение информации;
- содействовать повышению качества условий организации дошкольного образования;
- совершенствовать качество управления в дошкольных учреждениях и на муниципальном уровне в соответствии с изменившимися требованиями в сфере оценки качества дошкольного образования;
- обеспечить информирование всех заинтересованных о результатах оценки качества дошкольного образования и реализуемых мероприятиях по его повышению

№ п/п	Наименование мероприятий	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Нормативно - правовое обеспечение развития муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования				
1	Формирование модели оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне	разработать на основании утвержденных показателей централизованную модель мониторинга, включающего сбор, обработку, хранение и распространение информации;	2021-2022	
2	Организация и проведение мониторинга по следующим направлениям: - качество образовательной среды; - качество условий для обучающихся с ОВЗ;	содействовать повышению качества условий организации дошкольного образования;	Ежегодно апрель- май	

<p>- качество реализуемых ООП ДО в части обеспечения социально-коммуникативного познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития;</p> <p>- качество условий по обеспечению здоровья и безопасности; -качество услуг по присмотру и уходу за детьми;</p> <p>- уровень кадрового потенциала;</p> <p>- качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;</p> <p>- качество организации индивидуальной работы с детьми ;</p> <p>- качество организации работы с семьями воспитанников; - качество организации системы Дополнительного образования;</p> <p>-качество подготовки воспитанников к школе</p>			
<p>3 Организация постоянно действующего районного МО по теме: «Актуальные требования к качеству дошкольного образования. Пути повышения эффективности системы управления»</p>	<p>обеспечить информирование всех заинтересованных о результатах оценки качества дошкольного образования и реализуемых мероприятиях по его повышению.</p>	<p>2021-2022</p>	
<p>4 Внесение изменений: в реализуемые ООП ДО в соответствии с действующими требованиями и методическими рекомендациями МО в локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение ВСОКО</p>	<p>совершенствовать качество управления в дошкольных учреждениях и на муниципальном уровне в соответствии с изменившимися требованиями в сфере оценки качества дошкольного образования;</p>	<p>При необходимости</p>	
<p>5 Поиск, апробация и внедрение эффективных механизмов, содержания и технологий дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>Собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития дошкольника, в различных областях,</p>	<p>2022-2024</p>	
<p>6 Тематическая проверка: «Организация и эффективность работы дошкольных учреждений с семьями</p>	<p>улучшить взаимодействие между участниками педагогического процесса.</p>		

	воспитанников»		Предоставление услуги по оказанию консультативной, методической, психолого-педагогической помощи родителям детей, не посещающих ДОУ, по вопросам воспитания, обучения, развития и адаптации детей в социуме.	Весь период
7	Совершенствование деятельности консультационных пунктов для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в целях оказания качественных услуг дошкольного образования детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения (в том числе внедрение новых форм работы)		Сохранить и укрепить здоровье дошкольников через активное использование в деятельности ДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы, укрепление сберегающих технологий, укрепление физического и психического здоровья в тесном сотрудничестве с семьей.	Ежегодно сентябрь
8	Тематическая проверка: «Создание условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»		развивать творческий потенциал дошкольников и их самореализация	Весь период
9	Совершенствование системы дополнительного образования с привлечением ЦДТ и использованием дистанционных технологий		участие в конкурсных мероприятиях-действенный способ побудить творческую активность ребёнка и родителя.	Весь период
10	Активизация участия воспитанников ДОУ района в конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционных		создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов.	Весь период
11	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам организации образовательного процесса по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования		Повышение профессионального мастерства	2022-2024
12	Мотивация дошкольных работников на прохождение процедуры аттестации на квалификационные категории		показатель результативности работы педагога с детьми- участие в конкурсном движении дошкольников.	2021-2024
13	Развитие системы конкурсных мероприятий муниципального уровня интеллектуальной, творческой, спортивной направленности для воспитанников			

	Информирование всех заинтересованных о результатах оценки качества дошкольного образования и реализуемых мероприятиях по его повышению	Повышает уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;	Весь период	
--	--	--	-------------	--